

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина»  _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа детского объединения  
«Островок безопасности»**

**Направленность: социальное**

**Возраст учащихся: 11-14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:** Малахова Е.В. и Кобзева М.К.,  
руководители объединений

г. Набережные Челны, 2025

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Островок безопасности» (далее программа) имеет социальную направленность и разработана для детей- школьников 11-14 лет. Программа направлена на формирование и развитие формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям среднего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовывающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав МАОУ «Лицей № 78 имени А.С.Пушкина»;

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной) направленности и спецификой работы учреждения.

## **Основная направленность программы** - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

### **Актуальность программы**

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развиваются в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой

необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

**Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Адаптация программы** проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

### **Цели и задачи**

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его личности (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

## **Возраст обучающихся**

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-14 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный.

## **Содержание программы**

### **ПДД**

- .1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- .2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проездная часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора траекториями с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слalom с одинаково расставленными кеглями, слalom между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

#### Первая помощь.

1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

#### Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часов при 34 учебных неделях в год из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

#### Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

#### Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Способы проверки усвоения программы**

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу , качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

### **Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы**

№ п/п	Теоретическая часть	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теоретических	практических	
<b>Введение</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	опрос
<b>Правила дорожного движения</b>					
2	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	опрос
3	Права и обязанности и ответственность	2	1	1	викторина

	участников дорожного движения.				
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	решение практических задач
5	Правила движения пешехода.	2	1	1	опрос
6	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	2	1	1	опрос
7	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	викторина
8	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1	опрос
9	Тест по ПДД.	1		1	тестирование
10	Устройство велосипеда	2	1	1	опрос
11	Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	опрос
12	Правила пользования транспортом	2	2	0	решение теоретических задач
13	На железной дороге	2	2	0	опрос
<b>Первая помощь</b>					
14	Ожоги, обморожения, переломы	4	3	1	опрос
15	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	3	2	1	опрос
16	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	опрос
<b>Массовая работа</b>					
17	Подготовка листовок по ПДД	1	1	1	презентация листовок
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	21	13	

### Методическое обеспечение

#### Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для

полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сътворчество, сотрудничество содействие.

### **Методы и приемы**

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

### **Методическое обеспечение** по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме

- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

### **Формы подведения итогов**

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.
- Опрос;
- викторина

### **Календарный учебный график**

№п /п	месяц	чи сл о	время прове дения	форма занятия	ко л-во ча со в	тема занятия	место проведе ния	форма контрол я
1	сентябрь	2	14:00 14:40	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
2	сентябрь	9	14:00 14:40	беседа	1	Что такое дорожное движение?	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
3	сентябрь	16	14:00 14:40	видео-лекция	1	Основные понятия ПДД	МАОУ «Лицей № 78»	викторина
4	сентябрь	23	14:00 14:40	видео-лекция	1	теория : Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
5	сентябрь	30	14:00 14:40	практикум	1	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	МАОУ «Лицей № 78»	викторина
6	октябрь	7	14:00 14:40 <sup>0</sup>	практикум	1	Дорожные знаки	МАОУ «Лицей № 78»	опрос

<b>7</b>	октябрь	14	14:00 14:40	видео-лекция	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	МАОУ «Лицей № 78»	решение практических заданий
<b>8</b>	октябрь	21	14:00 14:40	практикум	1	Правила движения пешехода.	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>9</b>	октябрь	28	14:00 14:40	круглый стол	1	Где и как переходить улицу	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>10</b>	ноябрь	11	14:00 14:40	практикум	1	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	МАОУ «Лицей № 78»	решение практических заданий
<b>11</b>	ноябрь	18	14:00 14:40	лекция	1	Элементы улиц и дорог. Виды перекрёстков	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>12</b>	ноябрь	25	14:00 14:40	лекция	1	Перевозка людей и груза на велосипеде	МАОУ «Лицей № 78»	решение практических заданий
<b>13</b>	декабрь	2	14:00 14:40	видео-лекция	1	Перевозка людей и груза на мототранспорте	МАОУ «Лицей № 78»	решение практических заданий
<b>14</b>	декабрь	9	14:00 14:40	видео-лекция	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>15</b>	декабрь	16	14:00 14:40	беседа	1	практикум : Движение группы пешеходов и велосипедистов	МАОУ «Лицей № 78»	решение практических заданий
<b>16</b>	декабрь	23	14:00 14:40	тестирование	1	Тест по ПДД	МАОУ «Лицей № 78»	тестирование
<b>17</b>	январь	13	14:00 14:40	видео-лекция	1	Устройство велосипеда	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>18</b>	январь	20	14 <sup>45</sup> - 15 <sup>30</sup>	интерактивная	1	Устройство велосипеда	МАОУ «Лицей № 78»	опрос

				лекция			№ 78»	
<b>19</b>	январь	27	14:00 14:40	интеракт ивная лекция	1	Технические требования к велосипеду и мопеду	МАОУ «Лицей № 78»	
<b>20</b>	февра ль	3	14:00 14:40	практику м	1	Технические требования к велосипеду и мопеду	МАОУ «Лицей № 78»	
<b>21</b>	февра ль	10	14:00 14:40	видео- лекция	1	Правила пользования транспортом	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>22</b>	февра ль	17	14:00 14:40	практику м	1	Правила пользования транспортом	МАОУ «Лицей № 78»	тестирова ние
<b>23</b>	февра ль	24	14:00 14:40	видео- лекция	1	На железной дороге	МАОУ «Лицей № 78»	опрос
<b>24</b>	март	3	14:00 14:40	практику м	1	На железной дороге	МАОУ «Лицей № 78»	тестирова ние
<b>25</b>	март	10	14:00 14:40	видео- лекция	1	Ожоги, обморожения	МАОУ «Лицей № 78	опрос
<b>26</b>	март	17	14:00 14:40	практику м	1	Ожоги, обморожения, переломы	МАОУ «Лицей № 78	опрос
<b>27</b>	март	24	14:00 14:40	видео- лекция	1	Ожоги, обморожения, переломы	МАОУ «Лицей № 78	опрос
<b>28</b>	апрель	7	14:00 14:40	практику м	1	Ожоги, обморожения, переломы	МАОУ «Лицей № 78	опрос
<b>29</b>	апрель	14	14:00 14:40	видео- лекция	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	МАОУ «Лицей № 78	опрос

<b>30</b>	апрель	21	14:00 14:40	беседа	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	МАОУ «Лицей № 78	решение практических заданий
<b>31</b>	апрель	28	14:00 14:40	практикум	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	МАОУ «Лицей № 78	решение практических заданий
<b>32</b>	май	5	14:00 14:40	видео-лекция	1	Транспортировка пострадавшего	МАОУ «Лицей № 78	опрос
<b>33</b>	май	12	14:00 14:40	практикум	1	Транспортировка пострадавшего	МАОУ «Лицей № 78	решение практических заданий
<b>34</b>	май	19	14:00 14:40	круглый стол	1	Подготовка листовок по ПДД	МАОУ «Лицей № 78	решение практических заданий

### Список литературы

## **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015): - Москва: Проспект, 2013.
4. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 N 260-з) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/>.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html>.
6. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3.172 -14. Постановление от 4 июля 2014 г. №41 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/#ixzz5ZxldKJBu>
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.ecobiocentre.ru/upload/main/proektirovanieprogramm.pdf>
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.

**Для обучающегося**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

### **Для педагога**

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.